

可知答案。

### 29. **To develop cultural tourism and relaxing**

**tours.** 根据“Some places, such as Beijing and Shandong, have included Citywalk in their plans to develop cultural tourism and relaxing tours.”可知,北京、山东等地规划城市漫步是为了发展文化旅游业和休闲旅游。

### 30. **The advantages of Citywalk.** 第五段主要介绍了城市漫步不仅对年轻人有利,也对导游和旅游公司有利。由此推知本段讲了城市漫步的好处。

### 31. **The** 句意为:这个城市在富饶的澧阳平原。▶**链接狂 K** 此处特指上文提到的城市,应用定冠词 the, 且句首单词首字母大写。故填 The。

冠词的详细讲解见狂 K 重点 P5。

### 32. **provided** 句意为:许多水路为农田和城内城外的居民提供水源。根据上下文可知,时态为一般过去时。故填 provided。

### 33. **to cut** 句意为:鸡叫城的统治者让人们砍伐山中的树木。固定搭配 ask sb to do sth 表示“要求某人做某事”。故填 to cut。

### 34. **workers** 句意为:木材被工人们运到城里建造高楼。worker 表示“工人”,为可数名词,空前无限定词,应用其复数形式 workers。故填 workers。

### 35. **their** 句意为:站在高楼里,这座城市的统治者能看到水路间的百姓和农田。空后的 people 为名词,应用形容词性物主代词修饰,故填 their。

### 36. **really** 句意为:它确实发生在约 4,500 年

前。空处应用副词修饰动词短语,故填 really。

### 37. **and** 句意为:数千年后,曾经繁忙又富饶的鸡叫城,现在位于湖南的一座城镇中,引起了现代世界的关注。分析句子可知,busy 和 rich 为并列关系,应用 and 连接。故填 and。

### 38. **traditional** scroll 为名词,需要用形容词修饰。故填 traditional。

### 39. **on** 句意为:一群艺术家在这个项目上花了两年时间。固定搭配 spend time on sth 表示“在某物上花费时间”。故填 on。

### 40. **shows** 句意为:它展现了澧阳平原的早期人类活动和湖南的史前文化。本句描述客观事实,时态为一般现在时,主语 It 为第三人称单数,故填 shows。

### 41. 【参考范文】

Mount Huang is one of the most famous mountains in China. It lies in the south of Anhui Province. Every year thousands of Chinese and foreign tourists pay a visit there.

It's a little far from here. It takes you about three hours to get there by bus. You can also go there by train. While you are climbing the mountain, you can enjoy the sea of clouds, wondrous pines and unique rocks around you. In the early morning when the sun rises, the sky looks very beautiful.

It's really a nice place to visit and you'll really enjoy yourselves there.

## Module 2 Education

### A 单元同步训练

#### Unit 1 They don't sit in rows.

#### 刷基础

#### 1. ours 2. rows 3. education

#### 4. pool/pond 5. tie

#### 6. **really** 句意为:好主意有时以一个非常愚蠢的问题开始。分析句子结构可知此处应用副词修饰形容词 silly,故填 really。

#### 7. **are having** 句意为:安静点!九年级的所有班长正在隔壁开会。根据“Be quiet!”可

#### 知识拓展

educate 意为“教育”,作动词。其名词形式为 education,意为“教育”。

知,说话时班长们正在隔壁开会,所以时态为现在进行时;主语 All the monitors of Grade 9 是复数,所以 be 动词用 are。故填 are having。

#### 8. **surprised** 句意为:我惊讶地发现很多孩子正在这么热的天气里打沙滩排球。设空处在系动词 am 后面作表语,因此应填入 surprise 的形容词形式,且应修饰前面的主语 I,故填 surprised。

#### 9. **reading** enjoy doing sth 为固定搭配,意为“喜欢做某事”。故填 reading。

10. **tries** 在含有 if 引导的条件状语从句的主从复合句中,主句时态多为一般将来时,从句时态多为一般现在时。everyone 作主语时,动词用第三人称单数形式,故填 tries。
11. **a few** 12. **have/take a look**
13. **Last weekend we had a picnic by the river and enjoyed ourselves/had fun/had a good time.**
14. **I hope to take a spaceship to the moon in the future.**



刷能力

快速对答案	1—5	D	F	G	E	B
-------	-----	---	---	---	---	---

1. **D** 根据“What’s your new school like, Luke?”可知,此处应回答学校看起来怎么样。选项 D (它很棒! 有很多学生。) 符合语境,故选 D 项。
2. **F** 根据“Only three times a week, actually.”可知,此处提问关于频率的问题。选项 F (老师每天晚上都给你布置作业吗?) 符合语境,故选 F 项。
3. **G** 根据“And what’s your uniform like?”可知,此处应回答校服的样式,选项 G 符合语境,故选 G 项。
4. **E** 根据“Great, he’s the best teacher.”可知,选项 E 符合语境,故选 E 项。
5. **B** 根据“Is he still wearing that hat?”可知,此处应回答和帽子相关的内容,选项 B 符合语境。故选 B 项。

Unit 2 What do I like best about school?



刷基础

1. **absent** 2. **bell** 3. **secondary/senior**
4. **weekdays** 5. **passed**
6. **lessons** 句意为: 在上海,学校的体育课已变得越来越有趣。根据 have become 可知主语为复数,故填 lessons。
7. **parents’** 句意为: ——你知道家长会将什么时候开始吗? ——明天下午 4 点。parents’ meeting 意为“家长会”。故填 parents’。
8. **once** 句意为: 托尼不喜欢运动,他一周只运动一次。once a week 意为“一周一次”,表示频率。故填 once。

温馨提示

since 意为“自从”,引导时间状语从句,从句中通常用一般过去时态,主句中用现在完成时。

温馨提示

German 作形容词,意为“德国的;德国人的;德语的”;作名词,意为“德国人”,其复数形式为 Germans。

9. **have improved** 本句为包含 since 引导的时间状语从句的主从复合句,从句用一般过去时,主句用现在完成时;主语为 we,助动词用 have。故填 have improved。
10. **swimming** 根据 such as 和 hiking 可知此处用 swim 的动词-ing 形式,故填 swimming。
11. **progress** 根据 were very strict with themselves 并结合所给词可知,此处用固定短语 make progress,意为“取得进步”,符合语境。
12. **activities** 句意为: 我们学校的学生总是被鼓励去参加各种各样的活动。根据句意并结合所给词可知用 activity,意为“活动”。结合 all kinds of 可知,此处填复数名词。故填 activities。
13. **Germans** 句意为: 去年寒假,我们在哈尔滨遇到了一些德国人。他们非常喜欢哈尔滨。根据句意并结合所给词可知用 German,意为“德国人”;some 后接可数名词复数,故填 Germans。
14. **will be** 句意为: 如果我们的政府不注意食品安全,我们的健康将会处于危险之中。根据 in danger 可知此处表示处于危险的状态,应用 be,本句为包含 if 引导的条件状语从句的主从复合句,遵循“主将从现”原则,主句用一般将来时。故填 will be。
15. **Climbing** 句意为: 爬山是一个亲近自然的好方法。根据句意并结合所给词可知选 climb。结合句子结构可知,此处用动名词短语作主语。设空位于句首,首字母大写,故填 Climbing。
16. **instead of/rather than**
17. **Take/Have a break/rest**
18. **A group/crowd of**
19. **How long will our vacation/holiday last?**
20. **We are very/quite/pretty lucky to live in a peaceful country.**



刷能力

完形填空·语篇导读 本文作者主要介绍了自己作为交换生在美国生活学习了一年的经历。

快速对答案	1—5	D	B	D	A	D
	6—10	C	B	C	A	B
	11—15	D	A	D	C	B

1. **D** 句意为:今天我在这里向你(们)讲述我去年在美国作为交换生的经历。activity 意为“活动”;nature 意为“自然”;party 意为“聚会”;experience 意为“经历”。根据 as an exchange student in the US last year 可知,作者要讲述的是一段经历。

2. **B** 句意为:我必须承认,起初美国对我来说是一个巨大的文化冲击。文章中作者以第一视角展开叙述,所以这里是说美国对“我”而言是文化冲击。

3. **D** right 意为“正确的”;smooth 意为“顺利的”;comfortable 意为“舒适的”;strange 意为“陌生的;奇怪的”。根据“I must admit that at first America was a big culture shock for...”可推测在美国时许多东西对作者来说都是陌生的。

4. **A** kind 意为“友善的”;busy 意为“忙碌的”;proud 意为“骄傲的”;awful 意为“糟糕的”。根据“They organised a lot of activities for me in my spare time... I wouldn't miss my home or feel lonely.”可知,这对夫妻很友善。

5. **D** as long as 意为“只要”;as soon as 意为“一……就……”;even though 意为“即使”;so that 意为“以便;为了”。结合语境可知,They organised a lot of activities for me in my spare time 的目的是 I wouldn't miss my home or feel lonely,故应用 so that 引导目的状语从句。

6. **C** 句意为:我主要的问题在于语言。goal 意为“目标”;dream 意为“梦想”;problem 意为“问题”;weight 意为“重量”。根据“I failed to understand much in the first few weeks...”可知,作者在语言方面遇到了困难。

7. **B** 句意为:在最初的几周里,我没能理解很多内容,因为每个人说话都太快了。slowly 意为“缓慢地”;quickly 意为“快速地”;clearly 意为“清晰地”;angrily 意为“生气地”。根据 I failed to understand much in the first few weeks 可推知,作者听不懂的原因应该是别人的说话速度快。

8. **C** 句意为:尽管我很快设法适应了,但我仍然有问题,因为他们使用了很多俗语。agree 意为“同意”;expect 意为“期待”;manage 意为

## 知识拓展

stranger 作名词,意为“陌生人”。

## 知识拓展

manage 意为“管理;支配;设法;成功做到”,manage to do sth 意为“成功做某事”。

“设法做成”;plan 意为“计划”。根据语境可知,此处表达的是作者设法适应了。manage to do sth 意为“设法做成某事”,故选 C 项。

9. **A** 句意为:他们的日常英语与我们在中国学的非常不同。different 意为“不同的”;absent 意为“缺席的”;free 意为“自由的”;safe 意为“安全的”。结合前文提到的作者在语言上遇到问题可知,美国人日常使用的英语和作者在中国学的不一样,故选 A 项。

10. **B** 句意为:我真的很想念家里的饺子、米饭和美味的菜肴。afford 意为“负担得起”;miss 意为“想念”;leave 意为“离开”;refuse 意为“拒绝”。根据语境可知,作者对家乡的食物很想念。

11. **D** 句意为:它不要求学生穿校服,所以学生几乎可以穿任何他们喜欢的衣服。cause 意为“导致”;allow 意为“允许”;advise 意为“建议”;require 意为“要求”。根据 so students can wear almost whatever they like 可知,学校对学生的穿着没有强制要求,故选 D 项。

12. **A** memory 意为“回忆”;advantage 意为“优点”;mistake 意为“错误”;interview 意为“面试”。根据“... especially playing in the snow in winter, and playing baseball ... Harry Potter.”可知,此处作者在列举自己在美国期间的美好回忆。

13. **D** dress as 意为“打扮成”,符合语境,故选 D 项。

14. **C** 句意为:现在我对美国文化了解得更多了。influence 意为“影响”;succeed 意为“成功”;understand 意为“理解;了解”;separate 意为“分开”。根据上下文可知,作者在美国学习生活一年后,对美国文化有了更多的了解。

15. **B** wait for 意为“等待”;think about 意为“思考”;take up 意为“占据”;dream of 意为“梦想”。根据 My American friends asked me many questions about life in China 可推测,美国朋友问作者关于中国的的问题,这应是促使作者对自己的文化进行思考。

**阅读理解·语篇导读** 本文讲述了里克在学校戏剧选角落选后,在美术老师的邀请下参与舞台美术工作,最终发现自己在艺术方面的才能并获得成就感的故事。

快速对答案	16—20	A	A	A	B	D
-------	-------	---	---	---	---	---

16. **A** 细节理解题。根据第一段的“*He hoped to play Joe, the lighthouse keeper... lights.*”可知选 A 项。
17. **A** 细节理解题。根据母亲的话“*Remember all your other talents...*”可知,她建议里克关注自己的其他才能。故选 A 项。
18. **A** 推理判断题。通读全文可知,里克一开始对试镜充满期待,得知未被选中后感到失落,之后对美术老师邀请他画布景感到惊讶,最后在演出后为自己感到骄傲。故选 A 项。
19. **B** 词义猜测题。由“*‘Really? You want my help?’ Rick asked, surprised.*”和“*‘Absolutely,’ confirmed Mr Carter.*”及下文可知,老师的回答是对里克的疑问的肯定回应。因此 *confirmed* 意为“确认”。故选 B 项。
20. **D** 主旨大意题。文章讲述了里克从演戏未果感到失落到最终通过画布景发现自己的真正才能的过程。最后一句话“*Sometimes feeling upset leads to discovering where our true talents shine brightest.*”点明了主旨。故选 D 项。

Unit 3 Language in use

**刷语法**

1. **mine** 句意为:米勒先生,我的一个朋友,在南开中学教英语。此处为双重所有格结构,此结构中 *of* 后跟名词性物主代词。故填 *mine*。
2. **hers** 句意为:——戴维,这部电影杂志是你的还是珍妮的? ——哦。这是她的。她是个电影爱好者。我不喜欢电影。根据 *is this movie magazine yours or Jenny's* 可知此处表示这本电影杂志是珍妮的,空后没有名词,空处应用名词性物主代词,故填 *hers*。
3. **its** 此处应用 *it* 的形容词性物主代词 *its* 修饰 *flight*。故填 *its*。

4. **him** 句意为:约翰是我最好的朋友。放学后我经常和他一起练习游泳。*with* 是介词,介词后面的代词要用宾格形式。故填 *him*。
5. **our** 句意为:我们必须在离开前把我们的房子锁好。此空应用 *we* 的形容词性物主代词修饰 *house*。故填 *our*。
6. **yours** 句意为:——这是我的词典。你的(词典)在哪里? ——它在那边,在桌子上。结合句意可知空处指“你的(词典)”,空后无名词,空处应用名词性物主代词 *yours*。故填 *yours*。
7. **theirs** 此处应用名词性物主代词指代“他们的面包机”。故填 *theirs*。
8. **himself** *by oneself* 意为“独自”,主语为 *he*,故填 *himself*。

9. **at; to; at home**
10. **between; and** 11. **on; in**
12. **anything personal** 13. **none of them**

**刷能力**

1. **bigger** 由空前的 *is* 与空后的 *than* 可知,此处需要填形容词的比较级;结合语境及所给词可知应用 *big* 的比较级 *bigger*。
2. **pool** *swimming pool* 意为“游泳池”;由前面的 A 可知,此处需要用 *pool* 的单数形式。
3. **swimming** 由前一句“*After school I always have fun swimming with my friends.*”和连词 *And* 可知,此处指“我”是校游泳队的一员。*swimming team* 意为“游泳队”。
4. **students** 空前有 *3,000* 修饰,故此处需要用可数名词复数。结合所给词及 *in my school* 可知填 *students*。
5. **tie** 由 *the jacket is blue* 可知,*tie* 符合语境,意为“领带”;结合空后的 *is* 可知此处应用其单数形式。
6. **starts** 根据上下文可知,此处应用一般现在时;*The secondary school* 作主语,谓语动词用第三人称单数形式;结合语境及所给词,故填 *starts*。
7. **absent** 结合空前的 *is* 可知,此处应用形容词作表语;*absent* 意为“缺席的”,符合语境。
8. **rows** *in rows* 是固定搭配,意为“成排地”,符合语境。故填 *rows*。
9. **subjects** 根据语境和后面的 *one teacher for*

**温馨提示** 分钟数大于 30 小于 60 时,可用介词 *to*; 时间点前用介词 *at*。

**知识拓展** 形容词性物主代词+名词=名词性物主代词

each subject 可知此处表示“学科”,空前有 all,故填 subjects。

10. **happily** 此处需要用副词来修饰动词 live; happily 作副词,意为“高兴地”,符合语境。

## B 阅读综合素养提升训练

### 刷素养

**选词填空·语篇导读** 本文主要介绍了芬兰的一所小学使用机器人老师上课的情况。

- are having** 句意为:现在学生们正在和他们的机器人老师上数学课。根据句意并结合备选词可知用 have;根据 Now 可知,本句时态为现在进行时,主语为 the students,be 动词用 are。故填 are having。
- becomes** 句意为:无论什么时候学生们有问题,它都非常耐心地帮助他们,从不变得厌烦。根据句意并结合备选词可知用 become,意为“变得”,时态为一般现在时,主语 it 为第三人称单数,故填 becomes。
- bring** 句意为:我将伊莱亚斯视为将不同类型的实践和活动带入课堂的工具之一……根据句意并结合备选词可知用 bring;空前有不定式符号 to,故填 bring。
- is** 句意为:到目前为止,学校已经引进了四名机器人教师,其中一名是能讲 23 种语言和伴随着音乐跳舞的语言老师。分析句子结构并结合备选词可知空处应用 be 动词,时态为一般现在时,one of whom 作主语,be 动词用第三人称单数形式,故填 is。
- dance** 句意见上一题解析。根据句意并结合备选词可知用 dance;空前有 can,故填 dance。
- to encourage** 句意为:鼓励孩子们想出在学校生活中利用科技的新方法是必要的……根据句意并结合备选词可知用 encourage,意为“鼓励”;“It is+adj. +to do sth”是固定句型,表示“做某事是……的”。故填 to encourage。
- added** 句意为:……这所学校的校长在采访中补充道。根据句意并结合备选词可知用 add;根据语境可知时态为一般过去时,故填 added。
- are used** 句意为:机器人教师被用来帮助提高学习。根据句意并结合备选词可知用 use,意为“使用”;主语 The robot teachers 为复

### 知识拓展

现在进行时的主要标志:  
now (现在)、  
at the moment (此刻)、  
Look! (看!)、  
Listen! (听!)

### 长难句分析

When you plan a trip, one of the first things you must do is to make a list of things. 当你计划一次旅行的时候,你必须做的首要的事情之一就是要列一个事情的清单。plan a trip 意为“计划一次旅行”;make a list 意为“列清单”。

数,且与 use 之间是被动关系,时态为一般现在时,故填 are used。

- will lose** 句意为:这并不意味着人类教师在未来会失去他们的工作。根据句意并结合备选词可知用 lose,表示“失去”;根据 in the future 可知,时态为一般将来时,故填 will lose。
- teach** 句意为:机器人教得好,但它们不能维持课堂的秩序。根据句意并结合备选词可知用 teach,意为“教”;robots 为复数,时态为一般现在时,故填 teach。

快速对答案 11—15 C E D B A

- C** 根据“There are many clubs in schools. Join a club that you like.”可知,本段和加入俱乐部有关。故选 C 项。
- E** 根据“Please have a look at my classroom.”可知,本段介绍了作者的教室。故选 E 项。
- D** 根据“We have some interesting things to do this month.”以及下文的列举可知,本段介绍了作者学校 5 月份的活动。选项 D (一个忙碌的月份)与之匹配,故选 D 项。
- B** 根据本段内容可知,本段介绍了作者上学日的作息安排。故选 B 项。
- A** 根据“It is Sally's ninth birthday today.”及下文内容可知,本段介绍了萨莉得到的生日礼物。故选 A 项。

**任务型阅读·语篇导读** 本文主要介绍了 3 条改善学习习惯的建议。

- To concentrate on your homework.** 根据“Do you find it hard to concentrate on your homework?”可知,it 在这里是形式宾语,真正的宾语是 to concentrate on your homework。
- 否则,你可能忘记留足够的时间来完成它们。**
- If you can't find such a place at home, find a library where you can study there.**
- This will help you understand the next class better.**
- Three/3.** 根据全文内容可知,本文共提到 3 条改善学习习惯的建议。



模块限时检测

刷速度

完形填空·语篇导读 本文中,萨拉写信给布鲁斯,介绍了学校里的校规。

快速对答案	1—5	D	A	C	D	B
	6—10	C	A	C	B	A

1. **D** interview 意为“采访”;hobby 意为“爱好”;mark 意为“记号;分数”;rule 意为“规则”。根据后文可知,信中介绍了学校的一些规定,故选 D 项。
2. **A** strict 意为“严格的”;fair 意为“公平的”;modern 意为“现代的”;sure 意为“确信的”。根据 but there are a few things you need to know 及下一段的首句可知选 A 项。
3. **C** question 意为“问题”;report 意为“报道”;clothes 意为“衣服”;subject 意为“科目”。根据后面三句可知,此处提到了穿衣方面的要求,故选 C 项。
4. **D** 句意为:你可以穿你想穿的,但你不能穿有洞的牛仔裤。or 意为“或者”;so 意为“因此”;for 意为“因为”;but 意为“但是”。设空前内容转折关系,故选 D 项。
5. **B** 句意为:你应该穿舒服的衣服。borrow 意为“借入”;wear 意为“穿”;receive 意为“收到”;sell 意为“售卖”。根据 wear what you want 及 comfortable things 可知选 B 项。
6. **C** clean 意为“干净的”;dry 意为“干燥的”;warm 意为“暖和的”;new 意为“新的”。根据 And it'll be cold 可知要穿暖和的衣服,故选 C 项。
7. **A** 句意为:学校对手机的要求非常严格——你当然可以带手机,但你必须在上课前把手机关掉,并按要求将其放在一个地方。bring 意为“带来”;return 意为“返回”;compare 意为“对比”;repair 意为“维修”。结合语境可知选 A 项。
8. **C** 句意见上一题解析。hand out 意为“分发”;throw away 意为“扔掉”;turn off 意为“关闭”;pick up 意为“捡起”。根据语境,故选 C 项。
9. **B** 句意为:并且你可以把食物带到学校,但你必须在课间在外面吃它。money 意为“金钱”;food 意为“食物”;paper 意为“纸”;water

知识拓展  
mark 作名词时意为“记号;污点;分数”;其还可作动词,意为“在……上做记号;留下痕迹;标志”。

高分技巧  
做推理判断题的技巧:抓住特定的信息进行正向或逆向推理;整合全文/段信息进行推断;利用语境褒贬性进行推断;根据文章的论点推断作者的态度;根据上下文的逻辑关系得出结论。

意为“水”。根据 but you must eat it 可知此处指食物,故选 B 项。

10. **A** 句意为:希望我的建议对你有帮助。helpful 意为“有帮助的”;similar 意为“相似的”;secret 意为“秘密的”;free 意为“免费的;空闲的”。结合语境可知选 A 项。

阅读 A 篇·语篇导读 本文介绍了一所学校的英语演讲比赛的相关情况。

快速对答案	11—15	B	B	C	A	D
-------	-------	---	---	---	---	---

11. **B** 细节理解题。根据第一段中的“The competition is for all the students in our school.”可知,所有的学生都可以参加这次比赛。故选 B 项。
12. **B** 细节理解题。根据“The registration will start on 21st October, and end on 15th November, 2025.”可知,登记在 10 月 21 日开始,11 月 15 日结束,只有 B 项符合。故选 B 项。
13. **C** 细节理解题。根据“The 1st, 2nd and 3rd place winners will separately win a schoolbag, a dictionary and a pen. All the competitors will get a notebook.”可知,第三名会获得一支钢笔,所有参与者均可以获得一个笔记本。故选 C 项。
14. **A** 细节理解题。根据“If you want more information about the competition, you can meet Mrs Wang.”可知,如果想了解更多有关比赛的信息,可以和王老师联系。故选 A 项。
15. **D** 推理判断题。通读全文可知,本文介绍了一所学校的英语演讲比赛的信息,结合选项可推知,此文最可能出自学校报纸。故选 D 项。

阅读 B 篇·语篇导读 本文主要介绍了牛津大学和剑桥大学的建筑和丰富多彩的文化,并给出了参观建议。

快速对答案	16—19	D	B	C	C
-------	-------	---	---	---	---

16. **D** 细节理解题。根据“Besides the old scholarly traditions, Oxford is a lively place with shops, restaurants and bars.”可知选 D 项。
17. **B** 推理判断题。分析第三段内容可知,本段先总述,再介绍建筑外面的样子,最后介绍里面的样子,所以是按照空间顺序来写的。

18. **C** 词义猜测题。根据 “If you're feeling thirsty, walk to The Eagle, the famous bar near King's College. This is where...” 可知, This 指的是 The Eagle。

19. **C** 主旨大意题。根据 “But if you don't have enough time, which one should you visit?” 和 “Choosing which university to visit is difficult, but missing either would be a great shame.” 可知, 文章是想告诉我们两所大学都值得参观。

阅读 C 篇·语篇导读 本文就如何挑选书籍给出了四条建议。

快速对答案	20—24	F	B	E	C	A
-------	-------	---	---	---	---	---

20. **F** 根据 but where do you start 及后文的列举, 可知此处应引出下文的建议。F 项 (这里有一些选择好书的建议。) 符合语境。故选 F 项。

21. **B** 根据 “The best people to throw your questions at are librarians!” 可知, 此处应进一步介绍图书管理员。结合选项, B 项符合语境。故选 B 项。

22. **E** 根据本段小标题 “Make a change.” 可知此处是建议作出改变, E 项符合语境。故选 E 项。

23. **C** 根据本段小标题 “Read reviews.” 以及设空后一句可知, 此处应与网站的书评相关。结合选项, C 项符合语境。故选 C 项。

24. **A** 根据 “But why not challenge yourself to read something more complicated?” 可知, 此处表示建议挑战自己, A 项符合语境。故选 A 项。

阅读 D 篇·语篇导读 本文主要介绍了李欣 (音译) 和李磊 (音译) 二人的仪式感。

25. **She is 15 years old.** 根据 “Li Xin is her 15-year-old daughter.” 可知, 李欣 15 岁。

26. **It encouraged her to study hard and be a useful person.** 根据 “The First Class encouraged her to study hard and be a useful person.” 可知答案。

27. **On Monday morning.** 根据 “Another exciting thing to bring her the sense of ceremony is the flag-raising ceremony.”

链接狂 K

代词的详细讲解见狂 K 重点 P10。

长难句分析

It seems that daily life will become boring if nothing unexpected happens in our lives. 在我们的生活里如果没有出乎意料的事情发生, 日常生活似乎将变得无聊。 “It seems that...” 意为 “似乎……”; unexpected 意为 “出乎意料的”。

On Monday morning, students were dressed in school uniforms and stood in a neat line on the playground quietly.” 可知答案。

28. **Her parents, her teachers and her friends.** 根据 “She will never forget the important people in her life who helped and supported her—her parents, her teachers and her friends.” 可知答案。

29. **Yes, he can.** 根据 “In China, the 18th birthday is a very important event for young people because they can vote and learn to drive a car, so Mrs Li regards Li Lei's birthday as a most important event.” 可知答案。

30. **founded** 句意为: 它于 2023 年在杭州被创建。主语 It 指代上文中的 DeepSeek, 且与 found (创建) 之间是被动关系, 应用被动语态; be 动词已给出, 故填 founded。

31. **Its** 根据 main ability 可知, 空处用 it 的形容词性物主代词作定语, 句首单词首字母大写, 故填 Its。

32. **of** 句意为: DeepSeek 最强大的功能之一是处理用户提出的任何问题。 “one of...” 意为 “……之一”。故填 of。

33. **magical/magic** 分析句子结构可知, 空处应用形容词作定语, 修饰 friend。结合语境, 故填 magical/magic。

34. **tools** 句意为: 此外, DeepSeek 在许多教育工具中脱颖而出。tool 意为 “工具”, 为可数名词; many 后加可数名词复数, 故填 tools。

35. **Though/Although** 句意为: 虽然它去年才开始投入使用, 但它已经迅速发展。根据句意可知此处引导让步状语从句, 句首单词首字母大写, 故填 Though/Although。

36. **winning** 固定搭配 succeed in doing sth 意为 “成功做到某事”, 故填 winning。

37. **simple** 句意为: 它认真对待每一个问题, 无论问题多么简单或困难。并列连词 or 前后所并列的单词词性应一致, 由后面的 hard 和 is 可知空处应填形容词。故填 simple。

38. **website** website 意为 “网站”, 是可数名词, 根据空前的不定冠词 a 可知此处用其单数形式。故填 website。

39. a 句意为:如果你还没有尝试过它,给它一个机会。chance 意为“机会”,是可数名词;根据句意可知此处泛指一个机会,且 chance 的发音以辅音音素开头,故填 a。

40. 【参考范文】

Labour Education in Our School

It's reported that labour education has been included in primary and middle schools in China. I think it's of importance. We can learn some life skills and develop good habits. Both will help us a lot in the future.

have a/no chance to do sth/of doing sth 意为“有机会/没机会做某事”。

As for how to develop labour education in our school, I have some ideas. The school can set up some clubs, such as the cooking club and paper-cutting club. What's more, the school can also hold competitions to see who is the best in making something. Such activities will make our school life more colourful. In addition, the school can offer us classes to teach us how to do the cleaning and grow plants.

I'm looking forward to taking the course in the new term. I believe I will do well in it.

Module 3 Life now and then

A 单元同步训练

Unit 1 They sometimes work harder.

刷基础

- 1. deaf 2. seldom 3. wealth 4. double
- 5. fear
- 6. disease(s) 句意为:据说,谷雨期间喝茶可以使人远离疾病。disease 意为“疾病”,为可数名词或不可数名词,空前无限定词,故填 disease(s)。
- 7. pollution 句意为:政府已采取了行动来减少水污染。所以釜溪河变得更干净了。water pollution 意为“水污染”,符合语境。故填 pollution。
- 8. better 句意为:我不知道哪条裙子更好。所以我把它们都买了。根据句意和 was 及 I took them both 可知此处应用 good 的比较级 better。
- 9. supposed 句意为:人们应该在沙尘暴中戴口罩,以保持健康。be supposed to do sth 意为“应该做某事”。故填 supposed。
- 10. to live 句意为:他过去住在一个小村子里,但现在他习惯住在大城市里了。used to do sth 意为“过去常常做某事”,为固定搭配,故填 to live。

- 11. in her free/spare time
- 12. speak up/loudly
- 13. What a good day! Why not take a walk along the sea?

刷能力

快速对答案	1—5	G	F	D	B	E
-------	-----	---	---	---	---	---

- 1. G 根据下一句“Yeah, China's developing quickly.”可知,选项 G(中国发生了巨大的变化。)符合语境。
- 2. F 根据“Of course. Life in China is more colourful now.”可知,选项 F(你能告诉我更多关于中国的生活的事吗?)符合语境。
- 3. D 根据下一句“We take outdoor activities such as camping and mountain-climbing.”可知,选项 D(你们空闲时间通常做什么?)符合语境。
- 4. B 根据下一句“Yeah, they are doing Yangge, a kind of folk dance in China.”可知,选项 B(看!有些人在那里跳舞。)符合语境。
- 5. E 根据下文“Yes, they do. Yangge dance is especially popular among the retired people.”可知,选项 E(看上去他们真的跳得很开心。)符合语境。

Unit 2 I think life is better today.

刷基础

- 1. tiny
- 2. transport/transportation
- 3. light(s) 4. heat 5. part/role
- 6. twice 句意为:李华(音译)喜爱运动,他一周和朋友们打两次篮球。固定搭配 twice a week 意为“一周两次”。故填 twice。
- 7. noisy 句意为:——彼得,音乐听起来太吵了。请调低声音。——抱歉,我会立刻调低。sounds 为系动词,后跟形容词作表语,故填 noisy。
- 8. easier 句意为:对我来说,英语比数学容易。我每天都要做很多阅读和口语(练习)。根据

知识拓展  
noise 意为“噪声”,作名词;  
noisy 意为“吵闹的”,作形容词;  
noisily 意为“吵闹地”,作副词。